

Конспект занятия по речевому развитию (формирование словаря)  
в средней возрастной группе МБДОУ №34 на тему: «Ягоды»

Задачи:

Обучающие задачи: выяснить и уточнить у детей названия ягод; учить сравнивать ягоды по цвету, размеру, классифицировать по 2-м группам: садовые (клубника, смородина, крыжовник), лесные (земляника, клюква, черника, малина);

Развивающие задачи: развивать внимание; наглядно-образное мышление;

Воспитательные задачи: воспитывать сопереживание, желание помочь игровому персонажу.

Словарная работа:

Существительные: клубника, смородина, крыжовник, земляника, клюква, черника, малина; малинка, клубничка, клюковка, черничка, смородинка, земляничка;

Прилагательные: мелкая, мягкая, кислая, овальный, синяя, красная; клубничный, смородиновое, черничное, малиновый, смородиновый, клюквенный, земляничный, крыжовниковый;

Глаголы: висят, срывают, собирают, выжимают, наливают, выливают;

Материал:

Демонстрационный материал: игрушка медведя, изображения лесных и садовых ягод;

Оборудование: магнитная доска, магниты;

## Ход занятия

### 1 часть. Вводная часть

Вношу игрового персонажа (Винни Пух)

Ребята, к нам в гости сегодня пришел Винни Пух. Но он грустный, давайте спросим, что же случилось?

Мишка забыл, какие ягоды растут в лесу, а какие в саду? Давайте поможем ему вспомнить.

### 2 часть. Основная часть

Для начала рассмотрим с вами картинки с ягодами.

#### 1) Рассматривание и называние ягод.

Показывает изображения ягод, и называю их, затем дети называют ягоды самостоятельно

#### 2) Сравнение лесных и садовых ягод

Показываю детям изображения ягод, рассказываю, что есть садовые ягоды (клубника, смородина, крыжовник) и лесные (земляника, клюква, черника, малина). И те, и другие ягоды очень полезные и вкусные.

Но у них есть отличия. Как вы думаете, какие? (лесные ягоды мельче садовых; кустики и листья садовых ягод крупнее, чем у лесных; за садовыми ягодами ухаживает человек, а лесные растут сами).

Сравнение ягод по вопросам:

Какие ягоды красного цвета? Черного? Зеленого?

Какие ягоды крупные? А какие мелкие?

Какие ягоды круглые? А какие овальные?

Для чего на кустах крыжовника растут шипы? (Шипы защищают ягоды от тех, кто хочет их съесть)

У каких ягод еще есть шипы? (Малина)  
Какие ягоды сладкие? А какие кислые?\*

Игра «Подбери слово»

Клубника крупная, а земляника – мелкая  
Крыжовник твердый, а малина – мягкая  
Клубника сладкая, а смородина – кислая  
Черника круглая, а крыжовник – овальный  
Малина красная, а черника – синяя  
Смородина черная, а клубника – красная

Игра «Назови ласково»

Малина – малинка,  
Клубника – клубничка,  
Клюква – клюковка,  
Черника – черничка,  
Смородина – смородинка,  
Земляника – земляничка;

Физминутка: «По ягоды»

Мы шли-шли-шли,	Маршируют по кругу, держа руки на поясе.
Много клюквы нашли.	Наклоняются, правой рукой достают носок левой ноги, не сгибая колен.

Раз, два, три, четыре, пять, Опять идут по кругу.

Мы опять идем искать. Наклоняются, левой рукой касаются носка  
правой ноги, не сгибая колен.

#### Игра «Подбери слово-действие»

Ягоды на веточках - висят

Ягоды с веточек - срывают

Люди в лесу ягоды - собирают

Из ягод сок - выжимают

В стакан сок - наливают

Из стакана сок – выливают

#### Игра «Какой? Какое?»

Сок из клубники (какой?) - клубничный

Варенье из смородины (какое?) - смородиновое

Варенье из черники (какое?) - черничное

Компот из малины (какой?) - малиновый

Кисель из смородины (какой?) – смородиновый

Джем из клюквы (какой?) – клюквенный

Сок из земляники (какой?) – земляничный

Отвар из крыжовника (какой?) – крыжовниковый

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в интересную игру. Она называется  
«Садовые и лесные ягоды»

Дидактическая игра «Садовые и лесные ягоды»

Цель: закреплять умение детей находить и называть садовые и лесные ягоды.

Материал: 2 картонные корзинки, нарисованные садовые и лесные ягоды.

Ход: у каждого ребенка в руках по одной ягодке. По очереди дети подходят к столу, где лежат корзинки, в одну из них кладут лесные ягоды, в другую садовые. Когда ребенок подходит к столу, он выбирает корзинку и должен рассказать, почему он выбрал именно эту корзинку.

### **3 часть. Заключительная часть.**

Подведение итогов.

Мишка, теперь ты вспомнил, какие ягоды растут в лесу, а какие в саду? Дети помогли тебе? (да, спасибо вам ребята, теперь я точно никогда не забуду, какие ягоды растут в лесу, а какие в саду)

Ребята, вы сегодня такие молодцы! Хорошо мы позанимались на занятии! Что вам больше всего понравилось? Что интересного вы сегодня узнали?